

EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

Denominación: Máster Universitario en Dirección de la cadena de suministro

Universidad: Universitat de Lleida

Centro: Centre Universitari EAE

Código del título: 3500099

Introducción

Para impartir enseñanzas oficiales y expedir los correspondientes títulos oficiales, el artículo 35 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades establece que las universidades han que tener la autorización pertinente de la Comunidad Autónoma y obtener la verificación del Consejo de Universidades por la cual el plan de estudios correspondiente se ajusta a las directrices y las condiciones establecidas por el Gobierno. Estas condiciones se concretan en el artículo 26 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

La Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) ha establecido, junto con el resto de las agencias de calidad españolas, los criterios y directrices necesarios para la evaluación de las propuestas de nuevos títulos universitarios. En todo caso dicha evaluación se lleva a cabo en consonancia con lo dispuesto en los Estándares y criterios para la evaluación de la calidad correspondientes y la Guía aplicable de AQU Catalunya en este proceso; y de acuerdo con los estándares y directrices europeos de aseguramiento de la calidad (ESG).

La Comisión de Evaluación Institucional y de Programas (CAIP), de acuerdo con el artículo 19 del Decreto 315/2016, de 8 de noviembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, es el órgano competente para la evaluación, certificación, seguimiento y acreditación de las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos oficiales y propios que imparten las universidades y otros centros de educación superior. La CAIP desarrolla su actividad mediante comisiones específicas.



Resultado

La **Comisión Específica de Ciencias Sociales 1** de la Comisión de Evaluación Institucional y de Programas, en la sesión de **8 de septiembre de 2023**, ha evaluado la propuesta de plan de estudios remitida por el Consejo de Universidades y emite el siguiente informe **FINAL FAVORABLE**:

Descripción, objetivos formativos y justificación del título

La Institución proporciona información básica sobre la titulación, que incluye su denominación, ámbito de conocimiento, universidad y centro responsable, la oferta de plazas de nuevo ingreso y la modalidad de enseñanza.

La denominación de la titulación es compatible con su nivel educativo establecido en el Marco catalán de calificaciones de la enseñanza superior (MCQES) y respeta la normativa legal vigente. Además, es coherente con su ámbito de conocimiento, y no da lugar a errores sobre sus efectos académicos, ni a confusiones sobre su contenido y, en su caso, efecto profesional.

El Máster en Dirección de la Cadena de Suministro nace para formar a profesionales de la gestión empresarial para ser especialistas de la logística de las organizaciones y futuros gestores logísticos. Se trata de un Máster de 60 ECTS, adscrito al ámbito de conocimiento "Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo", que se ofrecerá en modalidad presencial. Las lenguas de impartición son el español y el inglés. El número de plazas será de 140 (50 de las cuales se reservan para la docencia en inglés). No se contemplan especialidades.

El interés académico, científico, profesional y social de la titulación se justifica de manera suficiente. Los referentes externos que se utilizan son el Máster en Dirección de Logística, Operaciones y SCM de EADA; Postgrado en Logística de ESIC; Executive Máster en Operaciones e Innovación de ESADE en Barcelona. Sin embargo, no se aportan referentes académicos externos de carácter internacional que avalen la titulación y las posibilidades académicas del programa. El programa se justifica desde el prisma del profesional de empresa (aunque no se aportan datos que sustenten la demanda, o la empleabilidad de los últimos años), pero es mejorable la justificación desde la vertiente investigadora, teniendo en cuenta que en la memoria se explicita que se aplican metodologías basadas en la investigación en el TFM.

Los objetivos formativos y el perfil de graduación están bien definidos y son coherentes con la disciplina de la titulación y también, en su caso, con su ámbito profesional. El principal objetivo del Máster Universitario en Dirección y Gestión de Proyectos es formar especialistas en el ámbito empresarial desde la perspectiva de la implantación de un modelo de dirección basado en conseguir la mayor eficiencia a través de gestionar los diferentes proyectos que conviven en la organización de forma simultánea.



Resultados de aprendizaje

El perfil de aprendizaje está correctamente formulado en resultados de aprendizaje específicos y evaluables, que incluyen conocimientos, habilidades y competencias. Dichos resultados de aprendizaje se corresponden con los que establece el MCQES para el nivel educativo de la titulación y son coherentes con el ámbito de conocimiento del programa.

Los resultados de aprendizaje son coherentes con la denominación del título, así como con los objetivos formativos y el perfil de graduación definidos.

Finalmente, se ha incorporado la perspectiva de género en el perfil de aprendizaje.

Admisión, reconocimiento y movilidad

La Institución proporciona información sobre la normativa y los procedimientos generales de acceso del estudiantado a la titulación.

El perfil de ingreso está correctamente definido, y es coherente con los criterios y procedimientos de admisión específicos de la titulación. Dichos criterios de admisión son claros, adecuados y pertinentes para el nivel MECES de la titulación y los resultados de aprendizaje pretendidos. La admisión al máster requiere la realización de complementos formativos para estudiantes cuyo perfil no se ajusta del todo al perfil de ingreso definido. Se ofrece la asignatura Contabilidad financiera para la toma de decisiones (6 ECTS) para los estudiantes que no acrediten estudios previos en Economía o Empresa. Estos complementos formativos se consideran adecuados para el caso de graduados de las áreas de arquitectura e ingenierías. Sin embargo, para los graduados en otras titulaciones (ni Economía o Empresa, ni Arquitectura o Ingenierías), se debería incluir también alguna asignatura de carácter cuantitativo (estadística, métodos cuantitativos, o similar) como complementos formativos.

La Institución proporciona información sobre los criterios generales y la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.

Finalmente, se informa sobre los programas y acuerdos de movilidad a disposición del estudiantado propio y de acogida. Sin embargo, no se contemplan acciones de movilidad específicas para la titulación.

Planificación de las enseñanzas

La Institución proporciona información sobre las materias y asignaturas que componen el plan de estudios y su secuencia. La propuesta formativa se ajusta a la disciplina, es homologable internacionalmente y mantiene plena coherencia con los objetivos formativos y el perfil de aprendizaje de la titulación. Además, la carga de trabajo prevista para el estudiantado es razonable, y existe una correcta aplicación de la normativa.



Los resultados de aprendizaje que el estudiantado debe alcanzar en cada una de las materias se formulan de forma clara, y son pertinentes a la disciplina y específicos de la materia, y son fácilmente evaluables.

Las actividades formativas y metodologías docentes que se proponen son adecuadas para el nivel educativo, disciplina de la titulación y modalidad de impartición. Permiten el logro progresivo y coherente de los resultados de aprendizaje y las materias del plan de estudios. Se valora positivamente el enfoque en desarrollo de proyectos y resolución de casos práctico con software de simulación. Adicionalmente y como buena práctica se puede considerar el taller práctico en el Puerto de Barcelona.

Además, los sistemas de evaluación son pertinentes para certificar el alcance del perfil de aprendizaje por parte del estudiantado.

Se informa adecuadamente sobre las características del TFM. Su planteamiento es coherente con los objetivos formativos de la titulación, y se supervisa y evalúa con criterios pertinentes y adecuados. Sin embargo, la Comisión considera necesario establecer un seguimiento especial respecto al alcance, por parte del estudiantado, del resultado del aprendizaje vinculado al TFM: "El estudiante será capaz de aplicar adecuadamente las técnicas de investigación secundaria / primaria y, en su caso, cuantitativa / cualitativa". Con la información proporcionada en la memoria no queda bien explicitado como se trabajarán estos contenidos.

Por otro lado, el sistema de evaluación del TFM se basa en la puntuación de la memoria por parte del director (60%) y exposición otorgada por un tribunal (40%). No obstante, existe la posibilidad de la elaboración en modo grupal por hasta 3 alumnos de una memoria y una defensa entre todos los miembros. La Comisión considera que la titulación deberá describir con más detalle los mecanismos para asegurar una evaluación individualizada de estos trabajos grupales, aspecto que deberá ser objeto de seguimiento una vez implantada la titulación.

Personal académico y de apoyo a la docencia

La institución proporciona información sobre el profesorado y los recursos humanos de apoyo a la docencia previstos para impartir la titulación. El profesorado dispone de un perfil académico y profesional adecuado a las características y requisitos de la titulación, y es suficiente con relación al número de estudiantes previsto.

En la memoria de investigación del EAE 2021, en la tabla 2, se presentan los resultados del periodo 2015/2021 de toda la universidad, desglosado por áreas. Sería interesante hacer un análisis de las áreas que afectan a este máster para ver cómo va evolucionando y así tener un diagnóstico más preciso. Se recomienda acompañar toda esta información de un plan a medio y corto plazo para reforzar la investigación en torno a las líneas más estrechamente relacionadas con los contenidos del Máster.



Finalmente, el personal de apoyo a la docencia es suficiente y adecuado a las características y requisitos de la titulación.

Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios

La Institución informa sobre los recursos materiales y servicios para el aprendizaje. Las instalaciones e infraestructuras educativas disponibles para la titulación son pertinentes para desarrollar las actividades formativas previstas y suficientes respecto al número de estudiantes.

Los servicios y recursos de apoyo al aprendizaje son coherentes con la disciplina, la metodología docente y las necesidades de aprendizaje del programa formativo.

Calendario de implantación

La Institución informa del calendario de implantación.

Sistema interno de garantía de la calidad

La institución tiene implantado un Sistema interno de garantía de la calidad (SIGC) que permite el control, revisión y mejora del título propuesto.

Los medios de información pública ofrecen información relevante para los grupos de interés de la titulación.



Resultado del informe

La Comisión destaca las siguientes **buenas prácticas** en el diseño de la propuesta de titulación:

- Se valora positivamente el enfoque en desarrollo de proyectos y resolución de casos práctico con software de simulación. Adicionalmente y como buena práctica se puede considerar el taller práctico en el Puerto de Barcelona.

La institución debe atender a el siguiente **requerimiento** y modificar la memoria verificada antes de la implantación del título:

- Incluir en los complementos formativos alguna asignatura de carácter cuantitativo (estadística, métodos cuantitativos, o similar) para el estudiantado en cuyas titulaciones de Grado no hayan obtenido esta formación.

La Comisión considera que la institución debe realizar, a lo largo de la implantación del título, un seguimiento especial de las siguientes **áreas de mejora**:

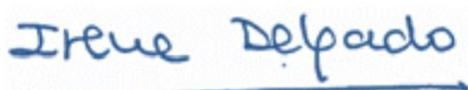
- Establecer un seguimiento especial respecto al alcance, por parte del estudiantado, del resultado del aprendizaje vinculado al TFM: "El estudiante será capaz de aplicar adecuadamente las técnicas de investigación secundaria / primaria y, en su caso, cuantitativa / cualitativa".

- Describir con más detalle los mecanismos para asegurar una evaluación individualizada de los TFM grupales.

La Comisión ofrece a la Institución las siguientes **recomendaciones** que pretenden contribuir a la mejora continua de la titulación:

- Elaborar un plan a medio y corto plazo para reforzar la investigación en torno a las líneas más estrechamente relacionadas con los contenidos del Máster.

La presidenta de la Comisión Específica de evaluación en el ámbito de Ciencias Sociales 1



Irene Delgado Sotillos

